

TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
6.2 Agama Islam	<p>Murid boleh:</p> <p>6.2.1 Memerihalkan latar belakang agama dan kepercayaan masyarakat di Tanah Melayu.</p> <p>6.2.2 Menyatakan sejarah kedatangan agama Islam dalam Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>6.2.3 Menerangkan kedudukan agama Islam dalam pentadbiran negeri-negeri Melayu sehingga merdeka.</p> <p>6.2.4 Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan.</p> <p>6.2.5 Menghuraikan peranan agama Islam dalam membentuk perpaduan.</p> <p><i>K6.2.6 Menyatakan nilai-nilai keagamaan yang diamalkan ke arah masyarakat harmoni.</i></p> <p><i>K6.2.7 Menerangkan kepentingan mendaulatkan agama Islam sebagai agama Persekutuan.</i></p> <p><i>K6.2.8 Menjelaskan kepentingan membenarkan agama lain diamalkan dengan aman dan damai.</i></p>	<p>UNIT 2: AGAMA ISLAM DI MALAYSIA</p> <p>2.1 AGAMA DIANUTI KEPERCAYAAN DIHORMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> Animisme Buddha Hindu Kristian Islam <p>2.2 KEDATANGAN AGAMA ISLAM PADA ZAMAN KESULTANAN MELAYU MELAKA</p> <ol style="list-style-type: none"> Bukti arkeologi Kedatangan Agama Islam di Tanah Melayu Faktor Kedatangan Agama Islam pada Zaman Kesultanan Melayu Melaka <ol style="list-style-type: none"> Peranan Pedagang Islam Peranan Ulama Peranan Sultan <p>2.3 AGAMA ISLAM DALAM PENTADBIRAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Semasa Zaman Penjajahan <ol style="list-style-type: none"> Penjajahan British Penjajahan Jepun <p>2.4 AGAMA PERSEKUTUAN MALAYSIA</p> <p>2.5 ISLAM DAN PERPADUAN MASYARAKAT</p> <ol style="list-style-type: none"> Nilai sejagat dalam Agama membentuk Perpaduan <ol style="list-style-type: none"> Toleransi Kasih sayang Kesederhanaan Perdamaian. Nilai Kemanusiaan Menjamin Kesejahteraan <ol style="list-style-type: none"> Hubungan Manusia dengan Tuhan Hubungan Manusia dengan Manusia Hubungan Manusia dengan Alam Sekitar

TAJUK 6: WARISAN NEGARA KITA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
6.3 Bahasa Melayu	<p>Murid boleh:</p> <p>6.3.1 Menyatakan susur galur bahasa Melayu.</p> <p>6.3.2 Menerangkan wilayah penutur bahasa Melayu di dunia.</p> <p>6.3.3 Menjelaskan peranan bahasa Melayu dahulu dan kini.</p> <p>K6.3.4 Menyatakan kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara yang dibanggakan.</p> <p>K6.3.5 Menjelaskan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan.</p> <p>K6.3.6 Menghuraikan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.</p> <p>K6.3.7 Menjelaskan kepentingan mengekalkan penggunaan bahasa ibunda.</p>	<p>UNIT 3: BAHASA MELAYU WARISAN KITA</p> <p>3.1 SUSUR GALUR BAHASA MELAYU</p> <p>3.2 TABURAN WILAYAH PENUTUR BAHASA MELAYU</p> <p>a. Persamaan Dalam Sebutan</p> <p>3.3 PERANAN BAHASA MELAYU</p> <p>a. Bahasa Rasmi</p> <p>b. Bahasa Perpaduan</p> <p>c. Bahasa Pendidikan</p> <p>d. Bahasa Pentadbiran</p> <p>e. Bahasa Perundangan</p> <p>f. Bahasa Ekonomi</p> <p>g. Bahasa Berhubungan</p> <p>h. Bahasa Persuratan</p>

TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
7.1 Campur Tangan dan Penjajahan Kuasa Asing	<p>Murid boleh:</p> <p>7.1.1 Membezakan istilah campur tangan, penjajahan dan naungan.</p> <p>7.1.2 Menyenaikan kuasa asing yang campur tangan dan menjajah di negara kita.</p> <p>7.1.3 Menyatakan faktor kedatangan kuasa asing ke negara kita.</p> <p>7.1.4 Menyatakan kesan campur tangan dan penjajahan kuasa asing terhadap pentadbiran dan sosioekonomi.</p> <p><i>K7.1.5 Menyatakan kepentingan jati diri yang tinggi dalam kalangan generasi muda.</i></p> <p><i>K7.1.6 Menerangkan kepentingan semangat patriotisme dalam mempertahankan kedaulatan negara.</i></p> <p><i>K7.1.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kedaulatan dan kemakmuran negara kita.</i></p>	<p>UNIT 4 KEDAULATAN NEGARA DICABAR</p> <p>4.1 KUASA ASING DI TANAH AIRKU</p> <p>a. Maksud Naungan, Maksud Campur Tangan, Maksud Penjajahan</p> <p>4.2 CAMPUR TANGAN DAN PENJAJAHAN KUASA ASING</p> <p>a. Siam</p> <p>b. Portugis (1511)</p> <p>c. Belanda (1641)</p> <p>d. British (1786,1824, 1826,1874)</p> <p>e. James Brooke dan Keluarga Brooke (1841)</p> <p>f. Syarikat Borneo Utara British (SBUB 1881)</p> <p>g. Jepun 1942</p> <p>h. British (1945, 1946)</p> <p>4.3 BUMI BERTUAH MENJADI REBUTAN</p> <p>a. Faktor Kedatangan Kuasa Asing</p> <p>i. Kedudukan Strategik</p> <p>ii. Kekayaan Hasil Bumi dan Sumber Alam</p> <p>iii. Penyebaran Agama</p> <p>iv. Revolusi Perindustrian</p> <p>v. Kemasyhuran</p> <p>4.4 KESAN TERHADAP PENTADBIRAN AKIBAT PENJAJAHAN</p> <p>a. Negeri-negeri Selat 1826</p> <p>b. Sarawak 1841</p> <p>c. Borneo Utara (Sabah) 1881</p> <p>d. Negeri-negeri Melayu Bersekutu 1896</p> <p>e. Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu 1909 dan 1914</p> <p>4.5 KESAN SOSIAL DAN EKONOMI AKIBAT PENJAJAHAN</p> <p>a. Kesan Ekonomi Akibat Penjajahan (Perkembangan Industri Perlombongan, Perkembangan Pertanian Komersial, Perkembangan Penanaman Getah, Sistem Perbankan Moden)</p> <p>b. Kesan Sosial Akibat Penjajahan (Pembentukan Masyarakat Majmuk, Perkembangan Sistem Pendidikan, Perkembangan Sistem Pengangkutan dan Perhubungan, Perkembangan Sistem Kesihatan)</p>

TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
7.2 Perjuangan Menentang Campur Tangan dan Penjajahan	<p>Murid boleh:</p> <p>7.2.1 Menyenaraikan tokoh tempatan yang menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.</p> <p>7.2.2 Menyatakan sebab penentangan tokoh tempatan terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing.</p> <p>7.2.3 Menerangkan peristiwa penentangan tokoh terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing.</p> <p><i>K7.2.4 Menyatakan iktibar yang diperolehi daripada perjuangan tokoh terdahulu.</i></p> <p><i>K7.2.5 Menjelaskan kepentingan menghargai perjuangan pemimpin terdahulu.</i></p> <p><i>K7.2.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.</i></p>	<p>UNIT 5 BANGKIT MENENTANG PENJAJAH</p> <p>5.1 PAHLAWAN TEMPATAN (Sebab dan Peristiwa penentangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dol Said di Nanning b. Rentap di Sarawak c. Sharif Masahor di Sarawak d. Dato' Maharaja Lela di Pasir Salak, Perak e. Yamtuan Antah di Negeri Sembilan f. Dato Bahaman di Pahang g. Mat Salleh di Sabah h. Antanom di Sabah i. Tok Janggut di Pasir Puteh, Kelantan j. Haji Abdul Rahman Limbong di Terengganu

TAJUK 7: PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
7.3 Sejarah Kemerdekaan 1957	<p>Murid boleh:</p> <p>7.3.1 Menamakan tokoh yang berjuang ke arah kemerdekaan.</p> <p>7.3.2 Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan.</p> <p>7.3.3 Menerangkan detik-detik pengisytiharan kemerdekaan.</p> <p><i>K7.3.4 Menyatakan pengorbanan tokoh pejuang kemerdekaan yang boleh dicontohi.</i></p> <p><i>K7.3.5 Menjelaskan kepentingan permuafakatan dalam perjuangan menuntut kemerdekaan.</i></p> <p><i>K7.3.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kemerdekaan negara.</i></p>	<p>UNIT 6: SEJARAH KEMERDEKAAN</p> <p>6.1 PEJUANG KEMERDEKAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dato' Onn Bin Jaafar b. Dr. Burhanuddin al-Helmi c. Ahmad Boestamam d. Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj ibni Almarhum Sultan Abdul Hamid Halim Shah e. Ishak Haji Muhammad f. Abu Bakar al-Baqir g. Tun Tan Cheng Lock h. Tun Abdul Razak bin Dato'Hussein i. Dato' Abdul Wahab bin Toh Muda Abdul Aziz j. Tun H.S.Lee k. Tun V.T.Sambanthan l. Tun Dr. Ismail bin Dato' Abdul Rahman <p>6.2 KE ARAH MENUNTUT KEMERDEKAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendudukan Jepun 1942-1945 b. Malayan Union 1946-1948 c. Ancaman Komunis 1948 d. Kemunculan Parti-parti Politik 1945-1951 e. Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan f. Rundingan London g. Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu h. Rundingan Kemerdekaan i. Pengumuman Kemerdekaan <p>6.3 DETIK KEMERDEKAAN</p> <p>6.4 PEMASYHURAN KEMERDEKAAN</p>

TAJUK 8 : YANG DI-PERTUAN AGONG		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
<p>8.1 Institusi Yang di-Pertuan Agong</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>8.1.1 Menyatakan kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara.</p> <p>8.1.2 Menyatakan peranan Majlis Raja-Raja dalam pemilihan Yang di-Pertuan Agong.</p> <p>8.1.3 Menyatakan istiadat pertabalan Yang di-Pertuan Agong.</p> <p>8.1.4 Menyenaraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong.</p> <p>8.1.5 Menyenaraikan alat-alat kebesaran Yang di-Pertuan Agong dan Raja Permaisuri Agong.</p> <p><i>K8.1.6 Menyatakan kepentingan menghargai Yang di-Pertuan Agong sebagai tonggak perpaduan.</i></p> <p><i>K8.1.7 Menerangkan kepentingan mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong.</i></p> <p><i>K8.1.8 Menghuraikan kepentingan taat setia kepada raja dan negara.</i></p>	<p>UNIT 7: YANG di-PERTUAN AGONG TERAS KEDAULATAN NEGARA</p> <p>7.1 KETUA UTAMA NEGARA</p> <p>a. Yang di-Pertuan Agong Ketua Utama Negara (Badan Perundangan, Badan Eksekutif, Badan Kehakiman)</p> <p>7.2 MAJLIS RAJA-RAJA</p> <p>7.3 ISTIADAT PERTABALAN YANG di-PERTUAN AGONG</p> <p>7.4 BIDANG KUASA YANG di-PERTUAN AGONG</p> <p>7.5 ALAT KEBESARAN YANG di-PERTUAN AGONG</p> <p>a. Pakaian Kebesaran Diraja (Tengkolok Diraja, Keris Pendek Diraja, Pending Diraja, Muskat, Kalung Diraja, Gandik Diraja (Pemeles))</p> <p>b. Alat Kebesaran Diraja, (Keris Panjang Diraja, Cogan Alam, Cogan Agama, Cokmar, Payung Ubur-ubur Kuning dan Tombak Berambu, Pedang, Keris, Panjang dan Sundang Diraja)</p> <p>7.6 DAULAT TUANKU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Negeri Sembilan (Ogos 1957 - April 1960) 2. Selangor (April - September 1960) 3. Perlis (September 1960 - September 1965) 4. Terengganu (September 1965 - September 1970) 5. Kedah (September 1970 - September 1975) 6. Kelantan (September 1975 - Mac 1979) 7. Pahang (April 1979 - April 1984) 8. Johor (April 1984 - April 1989) 9. Perak (April 1989 - April 1994) 10. Negeri Sembilan (April 1994 - April 1999) 11. Selangor (April 1999 - November 2001) 12. Perlis (Disember 2001 - Disember 2006) 13. Terengganu (Disember 2006 - Disember 2011) 14. Kedah (Disember 2011 - Disember 2016) 15. Kelantan (Disember 2016 - Januari 2019) 16. Pahang (Januari 2019)

TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
<p>9.1 Jata Negara</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>9.1.1 Menyatakan sejarah Jata Negara.</p> <p>9.1.2 Menyenaikan lambang pada Jata Negara.</p> <p>9.1.3 Menerangkan makna lambang pada Jata Negara.</p> <p><i>K9.1.4 Menyatakan kepentingan menghormati Jata Negara.</i></p> <p><i>K9.1.5 Menerangkan kepentingan Jata Negara sebagai identiti negara.</i></p> <p><i>K9.1.6 Menjelaskan kepentingan menghayati dan mengamalkan cogan kata Jata Negara.</i></p>	<p>UNIT 8: JATA NEGARA</p> <p>8.1 KENALI JATA NEGARA</p> <p>a. 1963 b. 1965 c. Kini</p> <p>8.2 SEJARAH JATA NEGARA</p> <p>8.3 LAMBANG DAN MAKNA PADA JATA NEGARA</p> <p>8.4 BERSEKUTU BERTAMBAH MUTU</p>

TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
<p>9.2 Bendera Kebangsaan</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>9.1.1 Menyatakan sejarah bendera kebangsaan.</p> <p>9.1.2 Menamakan nama bendera kebangsaan.</p> <p>9.1.3 Menerangkan makna warna dan lambang pada bendera kebangsaan.</p> <p>9.1.4 Menjelaskan etika penggunaan bendera kebangsaan.</p> <p><i>K9.2.5 Menyatakan kepentingan bendera kebangsaan dikibarkan.</i></p> <p><i>K9.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati bendera kebangsaan.</i></p> <p><i>K9.2.7 Menghuraikan kepentingan bendera kebangsaan sebagai simbol perpaduan.</i></p>	<p>UNIT 9: BENDERA KEBANGSAAN MALAYSIA</p> <p>9.1 SEJARAH BENDERA NEGARA KITA</p> <p>9.2 JALUR GEMILANG BENDERA KITA</p> <p>9.3 KENALI IDENTITI JALUR GEMILANG</p> <p>a. Kuning</p> <p>b. Biru Tua</p> <p>c. Putih</p> <p>d. Merah</p> <p>e. Bulan sabit</p> <p>f. Bintang pecah 14 dan 14 jalur</p> <p>9.4 HORMAT BENDERA HARMONI NEGARA</p> <p>a. Etika menaikkan dan menurunkan Bendera Kebangsaan</p> <p>9.5 BENDERA KEBANGSAAN NEGARA ASIA TENGGARA</p>

TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
9.3 Lagu Kebangsaan	<p>Murid boleh:</p> <p>8.4.1 Menerangkan sejarah penciptaan lagu kebangsaan Malaysia.</p> <p>8.4.2 Menyatakan nama lagu kebangsaan Malaysia.</p> <p>8.4.3 Menjelaskan lirik dan maksud lagu Negaraku.</p> <p>8.4.4 Menyatakan etika menyanyikan dan mendengar lagu kebangsaan.</p> <p>8.4.5 Menghuraikan peranan lagu kebangsaan dalam membentuk jati diri.</p> <p><i>K9.3.6 Menyatakan kepentingan etika ketika menyanyi dan mendengar lagu kebangsaan Malaysia.</i></p> <p><i>K9.3.7 Menjelaskan kepentingan menghayati dan menjiwai lagu kebangsaan Malaysia.</i></p> <p><i>K9.3.8 Menghuraikan kepentingan lagu kebangsaan Malaysia sebagai simbol perpaduan.</i></p>	<p>UNIT 10: LAGU KEBANGSAAN MALAYSIA</p> <p>10.1 SEJARAH LAGU KEBANGSAAN MALAYSIA</p> <p>10.2 NEGARAKU LAGU KEBANGSAAN MALAYSIA</p> <p>10.3 MENGHAYATI MAKSUD LAGU KEBANGSAAN</p> <p>10.4 ETIKA NYANYIAN LAGU KEBANGSAAN</p> <p>a. Kedudukan fizikal semasa nyanyian</p> <p>b. Suara dan penghayatan semasa nyanyian</p> <p>c. Bagi murid yang datang lewat ke sekolah</p> <p>d. Bagi orang kurang upaya (OKU)</p> <p>10.5 LAGU NEGARAKU MEMBENTUK JATI DIRI</p>

TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
9.4 Bahasa Kebangsaan	Murid boleh:	UNIT 11: BAHASA KEBANGSAAN
	9.5.1 Menyatakan kedudukan bahasa kebangsaan dan bahasa lain dalam Perlembagaan Persekutuan.	11.1 KEDUDUKAN BAHASA KEBANGSAAN 11.2 PERANAN BAHASA KEBANGSAAN a. Lambang Jati Diri b. Asas Pembinaan Negara c. Bahasa Persuratan d. Bahasa Perhubungan e. Bahasa Undang-undang f. Bahasa Ekonomi g. Bahasa Pentadbiran h. Bahasa Pendidikan
	9.5.2 Menerangkan peranan bahasa kebangsaan.	11.3 INSTITUSI YANG MEMPERTAHANKAN KEDUDUKAN BAHASA KEBANGSAAN a. Institusi dan usaha memartabatkan Bahasa Kebangsaan i. Dewan Bahasa dan Pustaka ii. Sistem Pendidikan iii. Universiti Kebangsaan Malaysia iv. Bulan Bahasa Kebangsaan v. Dekat Bahasa Kebangsaan vi. MBMMBI
	9.5.3 Menjelaskan institusi yang terlibat dalam mempertahankan kedudukan bahasa kebangsaan.	
	9.5.4 Menghuraikan cabaran penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.	
	<i>K9.4.5 Menyatakan kepentingan memartabatkan bahasa kebangsaan.</i>	
	<i>K9.4.6 Menerangkan kepentingan menggunakan bahasa kebangsaan dengan betul dalam pertuturan dan penulisan.</i>	
<i>K9.4.7 Menghuraikan kepentingan menghayati dan menjiwai bahasa kebangsaan.</i>	11.4 CABARAN PENGGUNAAN BAHASA MELAYU SEBAGAI BAHASA KEBANGSAAN a. Komunikasi Harian b. Sikap Penuntut c. Bidang Teknologi Maklumat d. Latar Belakang Keluarga e. Bidang Pendidikan f. Penggunaan Bahasa Rojak	
	11.5 BAHASA JIWA BANGSA	

TAJUK 9: IDENTITI NEGARA KITA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
<p>9.5 Bunga Kebangsaan</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>11.5.1 Menerangkan latar belakang pemilihan bunga raya sebagai bunga kebangsaan.</p> <p>11.5.2 Menyatakan nama dan makna warna merah bunga kebangsaan negara kita.</p> <p>11.5.3 Menjelaskan perlambangan kelopak bunga kebangsaan dengan prinsip-prinsip Rukun Negara.</p> <p>K9.5.4 <i>Menyatakan kepentingan bunga raya sebagai bunga kebangsaan.</i></p> <p>K9.5.5 <i>Menerangkan kepentingan bunga kebangsaan sebagai lambang perpaduan.</i></p> <p>K9.5.6 <i>Menjelaskan kepentingan penggunaan simbol bunga kebangsaan dijadikan lambang dalam setiap aktiviti negara.</i></p>	<p>UNIT 12: BUNGA RAYA BUNGA KEBANGSAAN</p> <p>12.1 ISTIMEWANYA BUNGA RAYA</p> <p>12.2 BUNGA RAYA MERAH MEMBARA</p> <p>12.3 BUNGA RAYA DAN RUKUN NEGARA</p> <p>12.4 MEGAHNYA LAMBANG BUNGA RAYA</p> <p>a. Kegunaan Simbol Bunga Raya dalam kehidupan Rakyat Malaysia</p> <p>i. Muskat Yang di-Pertuan Agong</p> <p>ii. Jata Negeri Sarawak</p> <p>iii. Wang kertas dan syiling</p> <p>iv. Sukan</p> <p>v. Setem</p> <p>vi. Nama Jalan</p> <p>vii. Tahun Melawat Malaysia</p> <p>viii. Logo Sekolah</p>