

TAJUK 1: MARI BELAJAR SEJARAH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
1.1 Pengertian dan kemahiran ilmu sejarah	Murid boleh: 1.1.1 Menyatakan pengertian sejarah. 1.1.2 Mengenal pasti sumber-sumber dalam sejarah. 1.1.3 Menjelaskan kaedah-kaedah dalam pengkajian sejarah. 1.1.4 Membezakan konsep ruang dan masa dalam sejarah. 1.1.5 Menghuraikan sebab dan akibat dalam peristiwa sejarah. <i>K.1.1.6 Menyatakan kepentingan mempelajari sejarah.</i> <i>K.1.1.7 Menerangkan kepentingan mengambil iktibar daripada peristiwa lalu.</i> <i>K.1.1.8 Menjelaskan kepentingan meraikan sesuatu peristiwa sejarah negara.</i> <i>K.1.1.9 Menghurai kepentingan memelihara sumber sejarah untuk generasi akan datang.</i>	UNIT 1: MENGENALI SEJARAH 1.1 PENGERTIAN SEJARAH - Herodotus/Ibn Khaldun/EH Carr/ Khoo Kay Kim/ Mohd Yusuf Ibrahim 1.2 SUMBER SEJARAH a.. Sumber Primer b. Sumber Sekunder 1.3 KAEDAH PENYELIDIKAN SEJARAH a. Kaedah Arkeologi b. Kaedah Lisan c. Kaedah Bertulis 1.4 RUANG DAN MASA 1.5 SEBAB DAN AKIBAT DALAM PERISTIWA SEJARAH

TAJUK 1: MARI BELAJAR SEJARAH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
1.2 Pengertian diri dan keluarga.	<p>Murid boleh:</p> <p>1.2.1 Menyatakan biodata diri.</p> <p>1.2.2 Menjelaskan pengertian keluarga asas dan kembangan.</p> <p>1.2.3 Membandingkan peranan anggota keluarga.</p> <p>1.2.4 Menghuraikan perkembangan diri mengikut garis masa.</p> <p><i>K1.2.5 Menunjuk cara adab yang perlu diamalkan dalam keluarga.</i></p> <p><i>K1.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati peranan setiap ahli keluarga.</i></p> <p><i>K1.2.7 Menghuraikan kepentingan akhlak yang mulia untuk mewujudkan hubungan kekeluargaan yang harmoni.</i></p>	<p>UNIT 2: SAYA DAN KELUARGA</p> <p>1.1 BIODATA DIRI SAYA</p> <p>a. Angellica Thymah Anak Anis</p> <p>b. Suresh a/l Mohan</p> <p>c. Ahmad Hafey Bin Ahmad Hishanuddin</p> <p>1.2 KELUARGA SAYA</p> <p>a. Keluarga Asas</p> <p>b. Keluarga Kembangan</p> <p>1.3 PERANAN ANGGOTA KELUARGA SAYA</p> <p>a. Peranan Ibu Bapa Terhadap Keluarga</p> <p>b. Peranan Anak-anak Terhadap Keluarga</p> <p>1.4 PERKEMBANGAN DIRI SAYA</p>

TAJUK 1: MARI BELAJAR SEJARAH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
1.3 Sejarah sekolah	<p>Murid boleh:</p> <p>1.3.1 Menyatakan nama dan alamat sekolah.</p> <p>1.3.2 Mengenalpasti lokasi sekolah.</p> <p>1.3.3 Menjelaskan sejarah sekolah.</p> <p>1.3.4 Menghuraikan maklumat sekolah yang lengkap.</p> <p><i>K1.3.5 Menerangkan kepentingan tanggungjawab murid terhadap sekolah.</i></p> <p><i>K1.3.6 Menjelaskan kepentingan mengiktiraf jasa dan sumbangan sekolah kepada diri serta masyarakat.</i></p> <p><i>K1.3.6 Menghuraikan kepentingan sekolah sebagai sebuah institusi yang membina masyarakat dan negara.</i></p>	<p>UNIT 3: SEJARAH SEKOLAH</p> <p>3.1 TEMPATKU MENIMBA ILMU</p> <p>a. SK Permatang Tok Mahat, Seberang Perai, Pulau Pinang</p> <p>b. SK Salarom, Nabawan , Sabah</p> <p>c. SK Ulu Melipis, Song, Sarawak</p> <p>d. SJK (C) Chung Hua, Simunjan, Sarawak</p> <p>e. SJK (T) Taman Tun aminah, Johor</p> <p>3.2 LOKASI SEKOLAH SAYA</p> <p>3.3 SEJARAH SEKOLAH SAYA</p> <p>3.4 IDENTITI SEKOLAH</p> <p>3.5 ORGANISASI SEKOLAH</p>

TAJUK 1: MARI BELAJAR SEJARAH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
1.4 Kawasan tempat tinggal.	<p>Murid boleh:</p> <p>1.4.1 Menyatakan maklumat lengkap mengenai tempat tinggal.</p> <p>1.4.2 Menerangkan bentuk muka bumi kawasan tempat tinggal.</p> <p>1.4.3 Menjelaskan sejarah tempat tinggal.</p> <p>1.4.4 Menghuraikan tokoh setempat di tempat anda</p> <p><i>K1.4.5 Menyatakan kepentingan menjaga kemudahan awam di tempat tinggal.</i></p> <p><i>K1.4.6 Menerangkan kepentingan menjaga kebersihan dan keindahan di tempat tinggal.</i></p> <p><i>K1.4.7 Menjelaskan kepentingan sikap menghargai kawasan tempat tinggal.</i></p>	<p>UNIT 4: SEJARAH TEMPAT TINGGAL</p> <p>4.1 DI SINILAH SAYA TINGGAL</p> <p>a. Florence Jessy, Miri, Sarawak</p> <p>b. Lukman Hakim, Johor Bahru</p> <p>c. Peter Jackson, Ranau, Sabah</p> <p>4.2 KAWASAN TEMPAT TINGGAL SAYA</p> <p>4.3 SEJARAH TEMPAT TINGGAL</p> <p>4.4 TOKOH SETEMPAT</p> <p>a. Junaydie Bin Sihan (Sabah)</p> <p>b. Muhammad Azali Kalki Bin Abdullah (Johor)</p> <p>c. Siti Jaharah Binti Matassan (Sarawak)</p>

TAJUK 2: ZAMAN AIR BATU		
Standard Kandungan	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
<p>2.1 Zaman Air Batu</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>2.1.1 Menyatakan maksud Zaman Air Batu.</p> <p>2.1.2 Menyenaraikan garis masa Zaman Air Batu.</p> <p>2.1.3 Menerangkan perubahan Zaman Air Batu Akhir.</p> <p>2.1.4 Menghuraikan kesan perubahan Zaman Air Batu Akhir di Asia Tenggara.</p> <p>K2.1.5 Menerangkan kepentingan mengambil iktibar perubahan zaman dalam kehidupan manusia.</p> <p>K2.1.6 Menjelaskan kepentingan langkah memelihara dan memulihara alam sekitar.</p> <p>K2.1.7 Menghuraikan kepentingan usaha mengekalkan kelestarian alam sekitar.</p>	<p>UNIT 5: ZAMAN AIR BATU</p> <p>5.1 KENALI ZAMAN AIR BATU</p> <p>a. Dua Epok Zaman Air Batu</p> <p>i. Epok Pleistosen</p> <p>ii. Epok Holosen</p> <p>5.2 GARIS MASA ZAMAN AIR BATU AKHIR</p> <p>5.3 PERUBAHAN ZAMAN AIR BATU AKHIR</p> <p>a. Perubahan</p> <p>i. Perubahan Bentuk Muka Bumi</p> <p>ii. Iklim</p> <p>iii. Rupa Bentuk Fizikal Bumi</p> <p>b. Kesan</p> <p>i. Bentuk Fizikal Bumi yang Baru</p> <p>ii. Kepupusan Haiwan</p> <p>iii. Petempatan Manusia</p> <p>5.4 KESAN PERUBAHAN ZAMAN AIR BATU AKHIR DI ASIA TENGGARA</p> <p>a. Kenaikan Paras Air Laut di Pentas Sunda</p> <p>b. Berlaku Pergerakan Manusia dan Haiwan</p>

TAJUK 3: ZAMAN PRASEJARAH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
3.1 Kehidupan manusia Zaman Prasejarah	<p>Murid boleh:</p> <p>3.1.1 Menyatakan maksud Zaman Prasejarah.</p> <p>3.1.2 Memberi contoh lokasi Zaman Prasejarah di negara kita.</p> <p>3.1.3 Menghuraikan ciri kehidupan dari aspek kegiatan sosial dan ekonomi manusia Zaman Prasejarah.</p> <p>3.1.4 Menghuraikan sumbangan teknologi Zaman Prasejarah kepada kemajuan inovasi pada masa kini.</p> <p><i>K3.1.5 Menyatakan kepentingan memulihara artifak Zaman Prasejarah.</i></p> <p><i>K3.1.6 Menjelaskan sikap bersedia untuk menghadapi perubahan persekitaran.</i></p> <p><i>K3.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Zaman Prasejarah terhadap peradaban negara.</i></p>	<p>UNIT 6: ZAMAN PRASEJARAH</p> <p>6.1 KENALI ZAMAN PRASEJARAH</p> <p>a. Garis masa zaman prasejarah</p> <p>i. Zaman logam</p> <p>ii. Zaman Neolitik</p> <p>iii. Zaman Mesolitik</p> <p>iv. Zaman Paleolitik</p> <p>6.2 LOKASI ZAMAN PRASEJARAH DI NEGARA KITA</p> <p>a. Bukit Jawa, Lenggong, Perak</p> <p>b. Gua Kechil, Raub, Pahang</p> <p>c. Gua Cha, Gua Musang, Kelantan</p> <p>d. Gua Bewah, Hulu Terengganu, Terengganu</p> <p>e. Sungai Lembing, Jerantut, Pahang</p> <p>f. Gua Niah, Miri Sarawak</p> <p>g. Bukit Tengkorak, Semporna, Sabah</p> <p>6.3 KEHIDUPAN MANUSIA ZAMAN PRASEJARAH</p> <p>a. Kegiatan Sosial Zaman Prasejarah</p> <p>b. Kegiatan Ekonomi Zaman Prasejarah</p> <p>6.4 SUMBANGAN TEKNOLOGI</p> <p>a. Perkembangan Teknologi dalam Kehidupan Manusia</p> <p>i. Perubahan dalam Pertanian</p> <p>ii. Perubahan dalam Komunikasi</p> <p>iii. Perubahan dalam Sistem Pengangkutan</p> <p>iv. Perubahan dalam Keperluan Rumah</p>

TAJUK 4: KERAJAAN MELAYU AWAL		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
4.1 Kerajaan Melayu Awal	<p>Murid boleh:</p> <p>4.1.1 Menamakan Kerajaan Melayu Awal di Alam Melayu.</p> <p>4.1.2 Menyatakan lokasi Kerajaan Melayu Awal di Asia Tenggara.</p> <p>4.1.3 Menjelaskan hubungan diplomatik Kerajaan Melayu Awal.</p> <p>4.1.4 Menghuraikan kegiatan ekonomi Kerajaan Melayu Awal di Alam Melayu.</p> <p><i>K4.1.5 Menerangkan kepentingan menjalin hubungan diplomatik.</i></p> <p><i>K4.1.6 Menjelaskan kepentingan perdagangan melalui jalan laut kepada kemajuan negara.</i></p> <p><i>K4.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Kerajaan Melayu Awal terhadap perkembangan ekonomi negara.</i></p>	<p>UNIT 7: KERAJAAN MELAYU AWAL</p> <p>7.1 KERAJAAN MELAYU AWAL DI ALAM MELAYU</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Abad 1- Kerajaan Funan b. Abad 2- Kerajaan Champa c. Abad 5- Kerajaan Kedah Tua d. Abad 6- Kerajaan Chih-Tu/ Gangga Negara e. Abad 7- Kerajaan Srivijaya f. Abad 9- Kerajaan Mataram g. Abad 10- Kerajaan Santubong h. Abad 13- Kerajaan Majapahit i. Abad 15- Kerajaan Beruas <p>7.2 LOKASI KERAJAAN MELAYU AWAL DI KEPULAUAN MELAYU</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kerajaan Kedah Tua b. Kerajaan Gangga Nagara c. Kerajaan Beruas d. Kerajaan Chih-Tu e. Kerajaan Santubong f. Kerajaan Srivijaya g. Kerajaan Mataram h. Kerajaan Majapahit <p>7.3 HUBUNGAN DIPLOMATIK KERAJAAN MELAYU AWAL DI KEPULAUAN MELAYU</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Politik b. Ekonomi c. Sosial <p>7.4 KEGIATAN EKONOMI KERAJAAN MELAYU AWAL DI KEPULAUAN MELAYU</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pertanian b. Pelabuhan Perdagangan c. Hasil Hutan dan Hasil Laut d. Perlombongan dan Pembuatan

TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
5.1 Tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka	<p>Murid boleh:</p> <p>5.1.1 Menyatakan struktur masyarakat Zaman Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>5.1.2 Menjelaskan maksud tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>5.1.3 Mengkategorikan peranan Sultan, Bendahara dan Laksamana dalam Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p><i>K5.1.4 Menerangkan cara menghargai keistimewaan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.</i></p> <p><i>K5.1.5 Menjelaskan kepentingan mencontohi nilai murni tokoh terbilang.</i></p> <p><i>K5.1.6 Menghuraikan kepentingan menghargai sumbangan tokoh.</i></p>	<p>UNIT 8: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA</p> <p>8.1 STRUKTUR MASYARAKAT PADA ZAMAN KESULTANAN MELAYU MELAKA</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sultan b. Pembesar c. Rakyat d. Hamba <p>8.2 KENALI TOKOH TERBILANG</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Maksud Tokoh Terbilang b. Ciri-ciri Tokoh Terbilang <ul style="list-style-type: none"> - Gigih/ Mempertahankan kedudukan negara/berkorban untuk negara c. Sumbangan Tokoh Terbilang <p>8.3 PERANAN TOKOH TERBILANG</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sultan b. Bendahara c. Laksamana

TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
5.2 Pengasas Kesultanan Melayu Melaka	<p>Murid boleh:</p> <p>5.2.1 Menyatakan latar belakang Parameswara sebagai pengasas Melaka.</p> <p>5.2.2 Menerangkan rentetan peristiwa perjalanan Parameswara ke Melaka.</p> <p>5.2.3 Menjelaskan peristiwa pembukaan Melaka.</p> <p>5.2.4 Menghuraikan asal usul nama Melaka berdasarkan pelbagai sumber.</p> <p><i>K5.2.5 Menerangkan kepentingan sifat-sifat kepimpinan tokoh yang boleh dicontohi.</i></p> <p><i>K5.2.6 Menjelaskan kepentingan sumbangan Parameswara sebagai pengasas Kesultanan Melayu Melaka.</i></p> <p><i>K5.2.7 Menghuraikan kepentingan sikap taat setia kepada raja dan negara.</i></p>	<p>UNIT 9: PENGASAS KESULTANAN MELAYU MELAKA</p> <p>9.1 KENALI PENGASAS KESULTANAN MELAYU MELAKA</p> <p>a. Sumber</p> <p>i. Sulalatus Salatin</p> <p>ii. Suma Oriental</p> <p>9.2 LATAR BELAKANG PARAMESWARA</p> <p>9.3 PENGEMBARAAN PARAMESWARA MEMBINA KERAJAAN</p> <p>9.4 PERISTIWA PEMBUKAAN MELAKA</p> <p>9.5 ASAL USUL NAMA MELAKA DARIPADA PELBAGAI SUMBER</p> <p>a. Sulalatus Salatin</p> <p>b. Sumber Arab</p> <p>c. Sumber India</p> <p>d. Suma Oriental</p> <p>9.6 KEISTIMEWAAN MELAKA SEMASA PEMERINTAHAN PARAMESWARA</p> <p>a. Terlindung daripada Angin Monsun</p> <p>b. Kedudukan yang Strategik</p> <p>c. Kebijaksanaan Pemerintah</p>

TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
5.3 Tun Perak sebagai Bendahara Melaka	<p>Murid boleh:</p> <p>5.3.1 Menceritakan riwayat hidup Tun Perak.</p> <p>5.3.2 Menganalisis peranan Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.</p> <p>5.3.3 Menghuraikan kebijaksanaan Tun Perak dalam membina kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka (KMM).</p> <p><i>K5.3.4 Mengambarkan cara menyatakan penghargaan terhadap jasa dan sumbangan Tun Perak.</i></p> <p><i>K5.3.5 Menjelaskan nilai kepimpinan Tun Perak yang boleh dicontohi.</i></p> <p><i>K5.3.6 Menghuraikan kepentingan nilai taat setia kepada pemimpin.</i></p>	<p>UNIT 10: TUN PERAK BENDAHARA TERBILANG</p> <p>10.1 RIWAYAT HIDUP TUN PERAK</p> <p>10.2 PERANAN TUN PERAK</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ketua Pembesar b. Penasihat Sultan c. Ketua Diplomat d. Panglima Tentera <p>10.2 KEBIJAKSANAAN TUN PERAK</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pentadbiran b. Pertahanan c. Diplomatik d. Agama Islam e. Mempertahankan Kesultanan Melayu Melaka

TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	BUKU TEKS
5.4 Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka	<p>Murid boleh:</p> <p>5.4.1 Menyatakan riwayat hidup Hang Tuah.</p> <p>5.4.2 Menjelaskan kualiti diri Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.</p> <p>5.4.3 Menganalisis peranan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.</p> <p><i>K5.4.4 Mencontohi kesetiaan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.</i></p> <p><i>K5.4.5 Menjelaskan kebijaksanaan tokoh dalam menyelesaikan sesuatu masalah.</i></p> <p><i>K5.4.6 Mencadangkan sikap bertanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara.</i></p>	<p>UNIT 11: HANG TUAH LAKSAMANA TERBILANG</p> <p>11.1 RIWAYAT HIDUP HANG TUAH</p> <p>11.2 KUALITI DIRI HANG TUAH</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bijaksana b. Jujur dan Amanah c. Bertanggungjawab d. Taat Setia e. Berani f. Berkemahiran dalam Ilmu Persilatan <p>11.3 PERANAN HANG TUAH</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Setia kepada Sultan b. Pengawal sultan c. Melaksanakan perintah sultan d. Menjamin keselamatan pedagang e. Menjaga keamanan perairan f. Mengetuai rombongan ke China