

TAJUK 1: PENGENALAN ILMU SEJARAH		BUKU TEKS SEJARAH KSSM TINGKATAN 1
STANDARD KANDUNGAN 1.1 PENGENALAN ILMU SEJARAH		
STANDARD PEMBELAJARAN		
1.1.1	Menyatakan pengertian sejarah secara umum.	BAB 1: MENGENALI SEJARAH 1.1 Pengertian Sejarah Bahasa Melayu, Kamus Dewan, Bahasa Inggeris 1.2 Pengertian Sejarah Mengikut Pandangan Sejarahwan Herodotus, EH Carr, Ibn Khaldun, Khoo Kay Khim, Muhd Yusof Ibrahim 1.3 Masa Silam Dan Ruang Dalam Sejarah Garis Masa 1.4 Sumber Sejarah Sumber Primer (Fosil, Artifak, Bukan Artifak, Batu Bersurat, Keterangan Lisan, Dokumen Rasmi, Manuskrip, Fail Rasmi Jabatan, Surat Peribadi, Diari) Sumber Sekunder (Buku, Akhbar, Majalah, Jurnal, Ensiklopedia, Risalah) 1.5 Penyelidikan Dalam Sejarah Kaedah Bertulis, Kaedah Lisan, Kaedah Arkeologi 1.6 Tafsiran Dalam Sejarah a. Apakah tafsiran dalam sejarah? b. Mengapakah wujud perbezaan tafsiran dalam sejarah? c. Apakah kepentingan tafsiran dalam sejarah? d. Apakah contoh tafsiran dalam sejarah? 1.7 Kepentingan Mempelajari Sejarah
1.1.2	Menjelaskan pengertian sejarah mengikut pandangan sejarawan seperti Herodotus, E.H Carr, Ibn Khaldun, dan Mohd.Yusuf Ibrahim.	
1.1.3	Menjelaskan konsep masa silam dan ruang dalam sejarah.	
1.1.4	Membincangkan sumber sejarah.	
1.1.5	Menjelaskan kaedah penyelidikan sejarah.	
1.1.6	Menjelaskan pentafsiran sejarah.	
1.1.7	Membincangkan kepentingan mempelajari sejarah.	
K1.1.8	<i>Menjelaskan kepentingan menghargai masa dalam kehidupan seharian.</i>	
K1.1.9	<i>Merumuskan kepentingan menghargai peristiwa sejarah negara kita.</i>	
K.1.1.10	<i>Menjana idea cara memelihara warisan negara kita</i>	
K1.1.11	<i>Menyatakan kepentingan mengaplikasikan ilmu sejarah dalam kehidupan</i>	
K1.1.10	<i>Menjana idea cara memelihara warisan negara kita.</i>	
K1.1.11	<i>Menyatakan kepentingan mengaplikasikan ilmu Sejarah dalam kehidupan.</i>	

TAJUK 2: ZAMAN AIR BATU	BUKU TEKS SEJARAH KSSM TINGKATAN 1
STANDARD KANDUNGAN 2.1 ZAMAN AIR BATU	
STANDARD PEMBELAJARAN	
<p>2.1.1 Mengenali dunia kita.</p> <p>2.1.2 Menyenaraikan Zaman Air Batu.</p> <p>2.1.3 Membina garis masa Zaman Air Batu</p> <p>2.1.4 Menjelaskan ciri-ciri Zaman Air Batu akhir</p> <p>2.1.5 Membincangkan perubahan Zaman Air Batu</p> <p>2.1.6 Menilai kesan perubahan di Asia Tenggara</p> <p><i>K2.1.7 Menjelaskan kepentingan bersyukur dengan alam ciptaan Tuhan.</i></p> <p><i>K2.1.8 Menyatakan kepentingan sikap yang perlu diamalkan dalam menjaga alam sekitar</i></p> <p><i>K2.1.7 Menghubungkan kepentingan masa lalu, kini dan hadapan dalam kehidupan.</i></p> <p><i>K2.1.8 Menjelaskan kepentingan usaha-usaha untuk memelihara dan memulihara alam sekitar.</i></p>	<p>BAB 2 : ZAMAN AIR BATU</p> <p>2.1 DUNIA KITA</p> <p>a. Pengenalan</p> <p>b. Pembentukan Fizikal Bumi</p> <p>2.2 ZAMAN AIR BATU</p> <p>a. Tahap Zaman Air Batu</p> <p>2.3 GARIS MASA ZAMAN AIR BATU</p> <p>Miosen, Pliosen, Pleistosen, Holosen</p> <p>2.4 CIRI-CIRI ZAMAN AIR BATU AKHIR</p> <p>a. Ciri Fizikal Bumi</p> <p>b. Binatang/ Tumbuhan</p> <p>c. Suhu, Aras Laut</p> <p>d. Kehidupan Manusia</p> <p>2.5 PERUBAHAN ZAMAN AIR BATU AKHIR</p> <p>2.6 KESAN PERUBAHAN ZAMAN AIR BATU DI ASIA TENGGARA</p> <p>a. Pentas Sunda</p>

TAJUK 3: ZAMAN PRASEJARAH		BUKU TEKS SEJARAH KSSM TINGKATAN 1
STANDARD KANDUNGAN: 3.1 ZAMAN PRASEJARAH		
STANDARD PEMBELAJARAN		
3.1.1	Menyatakan maksud zaman Prasejarah.	BAB 3: ZAMAN PRASEJARAH 3.1 MAKSUD ZAMAN PRASEJARAH a. Zaman Batu b. Zaman Logam c. Tempoh Masa Zaman Parasejarah 3.2 LOKASI ZAMAN PRASEJARAH a. Lokasi Zaman Prasejarah Dunia <i>Gua Chauvet, Perancis, Altamira, Sepanyol, Catal Huyuk, Turki, Stonhenge, Britain, Bhimbetka, India, Zhoukoudian, China, Shar-iSokhta, Iran</i> b. Lokasi Zaman Pra Sejarah Asia Tenggara Ban Chiang, Thailand, Lenggong, Malaysia, Gua Liang Bu, Indonesia, Gua Padahlin, Myanmar, Sa Hyun, Vietnam, Gua Tabon, Filipina 3.3 CIRI-CIRI KEHIDUPAN ZAMAN PRASEJARAH a. Tempat kediaman b. Peralatan c. Pengumpulan Makanan d. Kegiatan Ekonomi e. Organisasi Sosial f. Kepercayaan g. Kesenian dan Kebudayaan 3.4 KESINAMBUNGAN SUMBANGAN ZAMAN PRA SEJARAH KEPADA KEMAJUAN KEHIDUPAN MANUSIA a. Aktiviti Pertanian b. Memburu Binatang c. Menternak Binatang d. Peralatan e. Ideofak f. Monumen dan Seni bina 3.5 ZAMAN PRASEJARAH DI MALAYSIA a. Lokasi Zaman Prasejarah b. Teknologi c. Tembikar dan Manik d. Lukisan Gua dan Ukiran Batu e. Ekonomi f. Kepercayaan
3.1.2	Menerangkan lokasi zaman Prasejarah.	
3.1.3	Membandingkan ciri- ciri kehidupan pada zaman Prasejarah.	
3.1.4	Menyatakan kesinambungan sumbangan zaman pra sejarah kepada kemajuan kehidupan manusia	
3.1.5	Membincangkan bukti tinggalan zaman Prasejarah di Malaysia.	
K3.1.6	<i>Menjelaskan keupayaan manusia Prasejarah bagi meneruskan kelangsungan hidup.</i>	
K3.1.7	<i>Mencadangkan kepentingan memelihara dan memulihara tinggalan zaman Prasejarah.</i>	
K3.1.8	<i>Menjelaskan penghargaan terhadap kemajuan dalam masyarakat zaman prasejarah.</i>	
K3.1.9	<i>Mewajarkan kepentingan bersyukur dalam memanfaatkan alam ciptaan Tuhan.</i>	

TAJUK 4: TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	BUKU TEKS SEJARAH KSSM TINGKATAN 1
STANDARD KANDUNGAN:	
4.1 TAMADUN AWAL DAN SUMBANGANNYA STANDARD PEMBELAJARAN	
<p>4.1.1 Menyatakan maksud tamadun mengikut bahasa Yunani, bahasa Inggeris dan bahasa Arab.</p> <p>4.1.2 Menerangkan konsep tamadun mengikut Barat dan Islam.</p> <p>4.1.3 Menjelaskan ciri-ciri tamadun awal dunia.</p> <p>4.1.4 Membincangkan empat lokasi pembentukan tamadun awal dunia</p> <p>4.1.5 Membandingkan sumbangan tamadun awal dunia.</p>	<p>BAB 4: MENGENALI TAMADUN</p> <p>4.1 MAKSUD TAMADUN Bahasa Yunani, Bahasa Inggeris, Bahasa Arab, Bahasa Melayu</p> <p>4.2 KONSEP TAMADUN Sudut Pandangan Islam, Sudut Pandangan Barat</p> <p>4.3 CIRI-CIRI TAMADUN AWAL DUNIA Pertanian dan Perdagangan, Sistem Pemerintahan, Pembentukan Bandar, Pengkhususan Pekerjaan, Teknologi, Organisasi Sosial, Agama dan kepercayaan, Tulisan dan Penyimpanan Rekod, Kesenian dan Kesusasteraan</p>
<p><i>K4.1.6 Menerangkan kepentingan kepimpinan dalam pembinaan sesuatu tamadun.</i></p> <p><i>K4.1.7 Menyatakan nilai yang boleh dipelajari dari sumbangan tamadun awal</i></p> <p><i>K4.1.8 Menjelaskan keperluan menghargai sumbangan tamadun awal dunia dalam kehidupan manusia.</i></p> <p><i>K4.1.9 Menyatakan kepentingan sumbangan tamadun awal sebagai pencetus inovasi.</i></p>	<p>BAB 5: TAMADUN AWAL DUNIA</p> <p>5.1 EMPAT LOKASI TAMADUN AWAL DUNIA Perkembangan empat tamadun awal dunia (Mesopotamia, Mesir Purba, Indus, Huang He)</p> <p>5.2 PERBANDINGAN SUMBANGAN TAMADUN AWAL Pemerintahan dan Pentadbiran, Kegiatan Ekonomi, Teknologi, Kesenian dan Kesusasteraan, Binaan bangunan dan Kemudahan</p>

TAJUK 4: TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	BUKU TEKS SEJARAH KSSM TINGKATAN 1
STANDARD KANDUNGAN: 4.2	
PENINGKATAN TAMADUN DAN SUMBANGANNYA	
STANDARD PEMBELAJARAN	
<p>4.2.1 Mengenal pasti empat lokasi peningkatan tamadun.</p> <p>4.2.2 Membincangkan peningkatan tamadun Yunani dalam aspek pemerintahan dan pentadbiran.</p> <p>4.2.3 Membincangkan peningkatan tamadun Rom dalam aspek seni bina.</p> <p>4.2.4 Membincangkan peningkatan tamadun India dalam aspek perluasan kuasa.</p> <p>4.2.5 Membincangkan peningkatan tamadun China dalam aspek pendidikan.</p> <p><i>K4.2.6 Merumuskan kepentingan pendidikan sebagai agen perubahan kepada kemajuan negara.</i></p> <p><i>K4.2.7 Menyatakan kepentingan menghargai asas –asas amalan demokrasi.</i></p> <p><i>K4.2.8 Membuat kesimpulan tentang kepentingan seni bina sebagai lambang intelektual.</i></p> <p><i>K4.2.9 Menghuraikan kepentingan kerjasama dalam pembinaan sesuatu tamadun.</i></p>	<p>BAB 6: PENINGKATAN TAMADUN YUNANI DAN ROM</p> <p>6.1 TAMADUN YUNANI Pengenalan Lokasi dan Perkembangannya</p> <p>6.2 PENINGKATAN PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN TAMADUN YUNANI Perkembangan Sistem Demokrasi di Athens Keanggotaan dan Fungsi Badan Pemerintahan dan Pentadbiran di Athens</p> <p>6.3 TAMADUN ROM Pengenalan Lokasi dan Perkembangannya</p> <p>6.4 PENINGKATAN SENI BINA DALAM TAMADUN ROM Ciri-ciri Pembinaan Bangunan Dalam Tamadun Rom</p> <hr/> <p>BAB 7: PENINGKATAN TAMADUN INDIA DAN CHINA</p> <p>7.1 TAMADUN INDIA Pengenalan Lokasi dan Perkembangannya Perluasan Kuasa dalam Tamadun India</p> <p>7.2 TAMADUN CHINA Pengenalan Lokasi dan Perkembangannya Perkembangan Pendidikan Dalam Tamadun China</p>

TAJUK 4: TAMADUN DUNIA DAN SUMBANGANNYA	BUKU TEKS SEJARAH KSSM TINGKATAN 1
STANDARD KANDUNGAN: 4.3: TAMADUN ISLAM DAN SUMBANGANNYA	
STANDARD PEMBELAJARAN	
<p>4.3.1 Menyatakan latar belakang masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam.</p> <p>4.3.2 Menerangkan kemunculan tamadun Islam.</p> <p>4.3.3 Menjelaskan ketokohan Nabi Muhammad s.a.w. sebagai pemimpin yang unggul.</p> <p>4.3.4 Menganalisis sumbangan tamadun Islam dalam bidang politik, ekonomi, dan social.</p> <p>4.3.5 Menganalisis sumbangan tamadun Islam dalam bidang seni bina dan pendidikan.</p> <p><i>K4.3.6 Merumuskan kepentingan menghargai sumbangan tamadun Islam.</i></p> <p><i>K4.3.7 Menghuraikan nilai murni sejagat dalam Islam bagi memantapkan jati diri bangsa dan negara.</i></p> <p><i>K4.3.8 Membincangkan ciri-ciri kepimpinan Islam yang boleh diteladani oleh masyarakat.</i></p> <p><i>K4.3.9 Menyatakan kepentingan ciri-ciri unik dalam seni bina Islam</i></p>	<p>BAB 8: TAMADUN ISLAM DAN SUMBANGANNYA</p> <p>8.1 LATAR BELAKANG MASYARAKAT ARAB SEBELUM KEDATANGAN ISLAM Pengenalan Sistem Masyarakat Jahiliyah</p> <p>8.2 KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN TAMADUN ISLAM Nabi Muhammad SAW sebagai Pemimpin Agama Islam Penyebaran Islam pada Zaman Khulafa al-Rasyidin Penyebaran Islam pada Zaman Kerajaan-kerajaan lain Faktor-faktor Penyebaran</p> <p>8.3 KETOKOHAN NABI MUHAMMAD SAW SEBAGAI PEMIMPIN Pemimpin Negara, Pemimpin Masyarakat, Pembangun Ekonomi, Pemimpin Tentera</p> <p>8.4 SUMBANGAN TAMADUN ISLAM KEPADA DUNIA Politik, Ekonomi dan Sosial Kewujudan Pusat Kegiatan Intelektual Kemunculan Ilmuan Islam</p> <p>8.5 SUMBANGAN TAMADUN ISLAM DALAM BIDANG SENI BINA Ciri-ciri seni bina Islam</p>